



„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

Informationen zur Sprachenwahl in Jahrgangsstufe 5:

Zur Klarstellung folgende Hinweise vorweg:

Mit Latein bleiben Ihrem Kind **alle Optionen offen!**

Nur mit der Wahl von **Latein** kann Ihr Kind

☞ sowohl das Sprachliche Gymnasium

☞ als auch das Mathematisch-technologische
Gymnasium besuchen oder auch

☞ Spanisch als spätbeginnende Fremdsprache lernen!

Mit der Wahl von Französisch ist Ihr Kind automatisch
und ausschließlich auf das Mathematisch-technologische
Gymnasium festgelegt!



„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

EUROPA



Griechisch-
römische
Antike



Christentum

Fundament über ca. 2000 Jahre hin!



„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

Griechisch-römische Antike mit Latein: Sprache und Kultur:

- ☞ Literatur
- ☞ Wissenschaft
- ☞ Kunst
- ☞ Rechtswesen
- ☞ Philosophie

⇒ Inhalte des **modernen Lateinunterrichts heute!**

EUROPA



Christentum





„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

moderne
Fremdsprachen

Fortleben des Lateinischen

☞ in den **romanischen**
(Italienisch, Spanisch,
Portugiesisch etc.) und

☞ **halbromanischen**
Sprachen (Deutsch, Englisch)

⇒ Mit Latein romanische Sprachen **rascher** und **leichter**
erlernen!

Die romanischen Sprachen in Europa





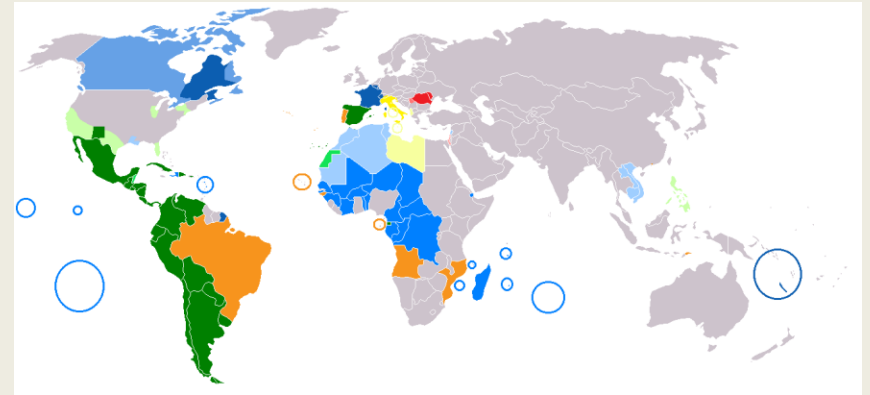
„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

moderne Fremdsprachen

Bsp. Wortschatz: „Freund“

☞	amicus	(lateinisch)
☞	amico	(italienisch)
☞	ami	(französisch)
☞	amigo	(spanisch)
☞	amigo	(portugiesisch)
☞	amic	(rumänisch)

☞ ca. 1 Milliarde (lat.: mille) Menschen



Viele Beispiele
in den neuen
Lehrbüchern!



„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

Kommunikation,
muttersprachliche
Kompetenz

Lehnwörter aus dem Lateinischen im Deutschen:

- ☞ Familie (familia)
- ☞ Vater (pater)
- ☞ Mutter (mater)
- ☞ Frucht (fructus)
- ☞ Keller (cella)
- ☞ Pfeffer (piper)





„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

Kommunikation,
muttersprachliche
Kompetenz

Lateinische Fremdwörter
im Deutschen:

- ☞ Abitur (abire)
- ☞ Krux (crux)
- ☞ Studium (studium)
- ☞ Examen (examen)
- ☞ global (globus)
- ☞ Perspektiven (perspicere)





„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

Internationale
Fach- und Wissen-
schaftssprache

- ☞ Computer (computare)
- ☞ Video (videre)
- ☞ Auditorium (audire)
- ☞ Rezession (recessio)
- ☞ Inflation (inflatio)
- ☞ Visite (visitare)
- ☞ Injektion (inocere)
- ☞ Kasus, Genus, Numerus





„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

europäische
Geistesgeschichte



- ☞ Politik: Staatsverfassungen, Staatsformen (Cicero), Machtkalkül und „gerechter“ Krieg (Caesar)
- ☞ Philosophie: Würde der Person, Menschenrechte (Seneca, Plinius)
- ☞ Kommunikation, Rhetorik (Cicero, Quintilian, Seneca)
- ☞ Rechtswesen: *Codex Iuris Iustiniani* (6. Jh. n. Chr.): Vorlage für die meisten Bestimmungen des BGB v. 1.1.1900
- ☞ Grunderfahrungen von Liebe, Leid etc. (Ovid, Catull)



„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

europäische
Kunst, Literatur,
Kultur, Architektur

Antike :

- ☞ Pyramus und Thisbe
- ☞ Daphne und Apoll
- ☞ Orpheus und Eurydike
- ☞ Metamorphosen
- ☞ Carmina Burana
- ☞ Hyginus Mythographus
- ☞ Basilika (Markthalle)
- ☞ (Amphi)Theater

Neuzeit:

- Shakespeare: Romeo und Julia
- Bernini: Daphne
- Dürer: Tod des Orpheus
- Kafka: Verwandlungen
- Orff: Vertonung
- Schiller: Die Bürgschaft
- Kirchen
- Theater, Stadien, Arenen



„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

Selbst- und Methodenkompetenz

Der Lateinunterricht fördert durch seine Systematik

☞ Konzentrieren

☞ Präzisieren

☞ Strukturieren

☞ Kombinieren









⇒ Lernarbeit ersparen!





„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

Beispiel: Konjugation von Verben mittels **Bildungselemente**

	habe - re	hab - en
	habe - o	ich habe
	habe - s	du hast
	habe - t	er/sie/es hat
	habe - mus	wir haben
	habe - tis	ihr habt
	habe - nt	sie haben
	gaude - re	sich freu - en
	gaude - o ...	ich freue mich ...



„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

Vorqualifikation für
Beruf/ Studium

Latein bzw. das Latinum ist je nach Universität eine notwendige Voraussetzung für z.B. folgende Studiengänge

☞ romanische Sprachen

☞ Geschichte, Archäologie etc.

Latein ist zumindest vorteilhaft für z.B. Medizin, Jura etc.



„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

Vorqualifikation für
Beruf/Studium

moderne
Fremdsprachen

Selbst- und Metho-
denkompetenz

Kommunikation,
muttersprachliche
Kompetenz

**Latein als
Basis für**

europäische
Kunst, Literatur
und Kultur

Internationale
Fach- und Wissen-
schaftssprache

europäische
Geistesgeschichte



„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

Schulisches Abschneiden von Lateinschülern:

- ☞ überdurchschnittlich
- ☞ zusätzliche Fremdsprachen, z.B. Französisch
- ☞ Logik in Sprache, Sprachstruktur und Grammatik
- ⇒ „*Ab uno disce omnes!*“
„Lerne alle am Beispiel der einen!“





„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

Anforderungen:

- ☞ Interesse
- ☞ Freude an Neuem
- ☞ Bereitschaft zum Lernen
- ☞ Konzentrationsvermögen
- ☞ gewisse Affinität zu Ordnung und Systematik
- ☞ Kombinationsfähigkeit

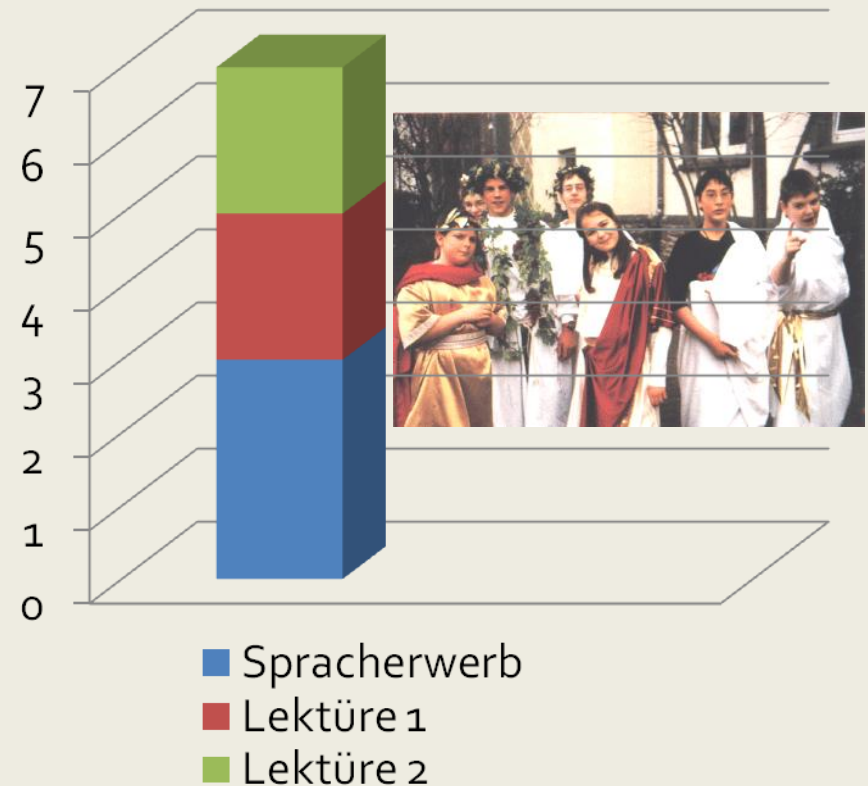




„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

Lateinunterricht im **G9** neu:

- ☞ Jgstf. **6-8**: ca. 1500 Vokabeln, **wichtigste** grammatikalische Phänomene mittels kind- und altersgerechter Lehrbuchtexte
- ☞ Originallektüre Jgstf. **9-10**
- ☞ fakultativ Vertiefung in Jgstf. **11-12**, auch **Abitur**





„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

Mord als Sport?

T

Römische Gladiatorenkämpfe erscheinen aus heutiger Sicht unbegreiflich und grausam. Am meisten schockiert jedoch, dass es in Rom fast keine Kritik an dieser blutigen Form von Unterhaltung gab. Einer der wenigen, die die Gladiatorenkämpfe ablehnten, war der Philosoph Seneca (gestorben 65 n. Chr.), der in einem Brief an seinen Freund Lucilius berichtet, was er im Amphitheater erlebt hat:

¹ spectaculum
das Schauspiel

Heri in amphitheatro eram et ludos varios expectabam. Sed spectacula me terrebant: Non pugnas, sed mortes varias aspiciebam. Gladiator gladiatorem interficiebat, sed victor miser statim ad pugnam novam properare debebat. Quid gladiatores expectabant? Neque gratiam populi neque libertatem neque vitam! Etiam victor mortem tantum expectabat. Magnus erat clamor multitudinis: „Interfice hominem! Cur mortem times? Quin gladio pugnas?“ Tandem magna pars gladiatorum vitam amittebat.

² vitare
meiden

Tum sciebam: Populum non virtus, sed mors gladiatorum delectat. Nos multas horas in amphitheatro gaudemus, sed gladiatores vitam amittunt. Neque bestiae neque homines, sed nos gladiatores interficimus! Itaque tibi dico: Vita² spectacula, vita turbam!

V



Szenenbild aus dem Film „Gladiator“. USA 2000.

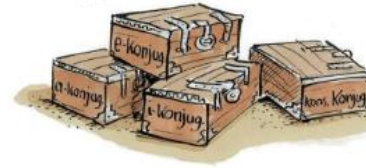
a Formuliere Überschriften für die beiden Abschnitte des Textes. Berücksichtige dabei, dass im ersten Abschnitt fast nur Imperfekt- und im zweiten Abschnitt fast nur Präsensformen vorkommen.

b Im letzten Satz gibt Seneca seinem Freund Lucilius einen Rat. Nimm Stellung zu diesem Ratschlag.

c Stell Informationen über die Gladiatorenkämpfe zusammen. Beschreib ihren Ablauf und die einzelnen Gladiatortypen. Erkläre die Beliebtheit der Gladiatorenkämpfe. Stell auch Bezüge zu modernen Formen von Gewaltdarstellung her.

VIII Kompakt

a Weise den Kisten die folgenden Verbformen zu:



facis – venis – aspicias – invenis – placeo – adduco – nescis – peto – vendo – creo – pateo – consisto – capis – narro – compleo – impero

b Doppelpass. Spiel euch Imperfektformen zu, indem einer eine Imperfektform von velle und dann der Partner die entsprechende von posse bildet.

Spielt dann ebenso Doppelpass mit aspicere – timere und mit videre – narrare.

c Fehlerdiagnose. Übersetze Satz 1 und baue dabei einen Fehler ein. Dein Mitschüler findet ihn und korrigiert dich. Tauscht für Satz 2 die Rollen.

1. Homines in amphitheatro magno clamore pugnas expectabant.
2. Gladiatores saepe pugnis vitam amittebant.

d 1. Erkläre den Spruch, den man z.B. am Ende einer Geburtstagsrede sagt:
Ad multos annos!

2. Finde Situationen, für die folgende Sentenz gilt:
Homines sumus, non dei.

e Erkläre, was diese Sentenzen für dich bedeuten können:

1. Homines, dum docent, discunt (lernen).
2. Homo homini deus.

f *Worterschäufelchen* Latein

Erkläre die Sätze, nutze ggf. ein Wörterbuch: Die *ambitionierten* (ambitio) *Mediziner* (medicus) *investieren* (in-vestire) viel Zeit in die Erforschung eines neuen *Präparats* (prae-parare) gegen *Depressionen* (de-primere).

g Latein *polyglott*

1. Erschließe, welche Auskunft man erhalten will, wenn man in Spanien fragt: Qué hora es? – und in Frankreich: Quelle heure est-il?
2. Gib auf einer Landkarte an, wohin du fahren musst, wenn du folgende Ziele hast: Mont Blanc – Mount Everest – Rocky Mountains – Monte Carlo.

h 1. Vergleiche die moderne Wasserversorgungstechnik mit der der römischen Antike.
2. Stell Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen römischen Tempeln und christlichen Kirchen zusammen.



Kämpfende Gladiatoren im Circus. Römische Mosaik. 4. Jh. n. Chr. Madrid, Museo Arqueológico Nacional.

■ Erschließe, welche Funktion die weiß gekleideten Männer ausübten.



„REGINA LINGUARUM“ - Latein, die erfolgreichste Sprache der Welt

... gute altsprachliche Ausbildung als beste Voraussetzung, um in seiner Sendung Millionär zu werden!

⇒ Seine Töchter lernen Latein!



„Quidquid agis, prudenter agas et respice finem!“

„Was auch immer Sie tun, handeln Sie klug und haben Sie das Ende im Blick!“

Die Lateinlehrerinnen und -lehrer des Werdenfels-Gymnasiums wünschen eine gute Entscheidung!